

Содержание

Сведения об авторах About the authors	5
Введение Introduction	8
Е.А. Нарочницкая Е.А. Narochnitskaya Понимание сепаратизма: Об амбивалентных соотношениях сецессионизма, автономизма, регионализма Interpreting separatism. Secessionism, autonomism, regionalism: Ambivalent relationship	14
Е.А. Нарочницкая Е.А. Narochnitskaya Многообразный сепаратизм: Проблема типологии и европейские реальности Separatism: Varieties, typology and European realities ...	32
Е.Ю. Мелешкина, И.В. Кудряшова Е.У. Meleshkina, I.V. Kudryashova Сецессии на постимперском пространстве: Косово, Абхазия, Южная Осетия Secession processes in the post-imperial space: Kosovo, Abkhazia, South Ossetia	56
А.П. Минеев А.Р. Mineev К вопросу о политической инокультурности российских регионов On the question of the Russian regions' different political culture	81

Т.В. Черноморова T.V. Chernomorova Шотландия выбрала свое будущее Scotland has chosen its future	99
С.М. Хенкин S.M. Khenkin Каталонский конфликт вчера и сегодня Catalan conflict yesterday and today	117
Л.С. Лыкошина L.S. Lykoshina Силезский сепаратизм? Silesian separatism?	139
С.А. Романенко S.A. Romanenko Постъюгославское пространство 1992–2014 гг.: Проблемы национального самоопределения и непризнанных государств Post-Yugoslav area 1992–2014: The problems of national self-determination and non-recognized states	154
С.В. Погорельская S.V. Pogorelskaja Тема «сепаратизма» в информационной политике Германии в связи с украинским кризисом 2014 г. The theme of «separatism» in the information policy of Germany in connection with the Ukrainian crisis of 2014	172
О.В. Балясникова O.V. Balyasnikova Язык как инструмент конфликта и конфликтогенные языковые процессы в современном мире: Славянский ареал. (Обзор) Language as an instrument of conflict and conflictogenic linguistic processes in the modern world: Slavic area. (Review)	194
Л.Р. Комалова L.R. Komalova К понятию «языковой сепаратизм». (Обзор) On the concept of «linguistic separatism». (Review)	214
К сведению авторов.....	222